



LEGALITÀ E CITTADINANZA: come la Scuola può diventare Comunità Generativa

**Progetto di azione e formazione docenti
sui temi della legalità e della cittadinanza.**

3ª edizione - A.S. 2018/19

Ufficio Scolastico Provinciale, Libera e Coop. Amani

Il cambiamento è sempre un processo generativo, produce qualcosa di nuovo, di creativo rispetto alle conoscenze, ai modelli, alle procedure precedenti, ma va inserito in un quadro cognitivo, affettivo, relazionale, equilibrato. Aiutare gli alunni a cambiare, a crescere nell'io e nel noi si può fare tenendo, però, la vela sempre tesa e stabile tra le onde del movimento. Li si spinge a navigare tra paure, incertezze, errori e fallimenti... Quello che i ragazzi non devono mai perdere di vista è la luce del faro dei valori che spinge la vela a lottare contro il vento e a respirare il cielo.

Premessa

Legalità e cittadinanza continuano a qualificare i contenuti della terza edizione del percorso per insegnanti, che nasce nella provincia di Brindisi per estendersi a molti docenti di altre provincie. Di questi temi si intende, di volta in volta, approfondire alcuni aspetti particolari, utili a sostenere l'educare quotidiano.

In particolare, in questa edizione si intende dare spazio al **rapporto tra libertà, educazione e generatività**. La scuola può ritrovare il "senso alto" del suo essere realtà educativa nell'impegno di educare e promuovere abilità e competenze in un'ottica di educazione integrale. I temi che verranno affrontati mirano tanto a riportare tutti gli operatori alla radice dei valori che devono caratterizzare l'incontro con le nuove generazioni, quanto a "generare" persone nuove che ritrovano nella scuola il senso della loro vita e della loro professionalità, la gioia dell'incontro con l'altro, della solidarietà, del servizio, la speranza di un mondo più giusto e più umano, a partire dal proprio territorio.

Generare ed educare a una "vita buona" vuol dire riscegliere la scuola come luogo generativo, abitandola nel suo mandato specifico: l'individuo non è una monade, un nucleo duro e invariabile, in grado di esistere indipendentemente dalle sue relazioni storiche, affettive, istituzionali. L'io è la polarità, per quanto irriducibile, di una rete di relazioni. Solo così si può concepire il rapporto tra l'io e il suo contesto: come una dualità dinamica tra sé e l'altro, tra parte e tutto, tra interno ed esterno; sempre aperta ma non per questo indeterminata. Noi possiamo essere noi stessi, ma la nostra realizzazione passa necessariamente dalla realtà "altra" con la quale entriamo in relazione.

Ecco l'attenzione, nel percorso formativo offerto, al territorio analizzato nelle sue varie sfaccettature (reale e virtuale).



La generatività coincide con il momento in cui ci si incontra/scontra con la realtà. È un modo di porsi che può essere (o non essere) fatto proprio: **generativi, dunque, si diventa.**

Uno dei modi fondamentali attraverso cui si può essere insegnanti è proprio assecondando e interpretando il movimento della generazione che appartiene alla scuola. È generativo l'insegnante che cerca di ascoltare i propri studenti e di rivedere il proprio sapere alla luce delle loro domande spesso inesprese, consapevole che ciò che ha raggiunto può sopravvivere solo nel lavoro altrui. *«Il maestro dà al ragazzo tutto quello che crede, ama, spera. Il ragazzo crescendo vi aggiunge qualcosa e così l'umanità va avanti»*, scrivevano i ragazzi di Barbiana in Lettera a una professoressa.

Di generatività, dunque, si può e si deve parlare. La generatività ha la forza per candidarsi ad essere il nucleo vivo di un nuovo umanesimo, in grado di portarci al di là della società dei consumi e delle sue passioni tristi. Generare figli e idee, per un futuro di Speranza, non è compito estraneo alla scuola; oggi, più di ieri!

L'intero sistema formativo intende essere strumento per il raggiungimento di **tre finalità**, ciascuna delle quali sotto-articolata in obiettivi formativi.

1) Dare continuità al processo di formazione avviato negli ultimi due anni

- Continuare il processo di confronto ed elaborazione collettiva attorno agli orizzonti ed ai principi dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza responsabile;
- Progettare un sistema di interventi educativi che abbia ricadute nel percorso curriculare/extracurriculare;
- Costruire ambienti di apprendimento facilitanti;
- Progettare un sistema di interventi educativi in preparazione della Giornata Regionale della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia del 21 marzo 2019 a Brindisi.

2) Promuovere lo sviluppo della cultura della generatività e la crescita della cittadinanza responsabile

- Sostenere l'esercizio del pensare libero e critico;
- Conoscere la teoria della generatività;
- Individuare i nessi esistenti tra scuola, famiglia e territorio;
- Scoprire creativamente spazi di impegno civile e di contrasto alla cultura mafiosa.

3) Condividere il senso e la cura della costruzione di comunità generative

- Sviluppare consapevolezza sull'importanza di lavorare nella direzione della generatività, sul mondo interno degli alunni e sulle dinamiche affettive;
- Conoscere i nessi esistenti tra pedagogia e generatività;
- Condividere pratiche di impegno educativo sviluppando ambienti di apprendimento facilitanti attraverso vari strumenti e metodologie;
- Dare vita ad itinerari di costruzione di comunità generative.



Contenuti formativi

In relazione a questa proposta sono numerosi i contenuti oggetto di approfondimento formativo:

- teoria della generatività (i quattro “verbi” del generare);
- scuola e comunità “generative”;
- l’apprendimento generativo;
- le relazioni;
- il passaggio dalla cultura dell’io alla cultura del noi;
- il territorio come comunità virtuale;
- la rigenerazione di un territorio: dallo spazio fisico allo spazio condiviso
- la giustizia sociale e l’impegno civile;
- la comunità come centro dello sviluppo della cittadinanza;
- metodologie e strumenti per l’educazione alla cittadinanza e alla legalità.

Competenze attese

Al termine del corso le/i partecipanti avranno acquisito tali competenze:

- Conoscere le principali basi della teoria della generatività;
- Acquisire consapevolezza sulla propria capacità di prendersi cura dell’alunno;
- Saper progettare azioni educative e formative qualificate, nella scuola e nel territorio, sul piano della generatività.

Le Fasi del Progetto

Dall’autunno 2018 alla primavera del 2019 sarà offerto agli insegnanti delle Scuole di ogni ordine e grado, un percorso di formazione organizzato in 4 incontri della durata di 3,5 ore ciascuno. Saranno, inoltre, riservati momenti di studio personale (2 h) ed uno spazio di progettazione educativa (4 h) in vista della manifestazione finale del 21 marzo (5 h), per un totale complessivo di 25 ore.

1.a) Incontro n. 1 - martedì 4 dicembre 2018, h 16:00 - 19:30

LA SCUOLA: EDUCARE È GENERARE ... QUALI I PERCORSI POSSIBILI

La generatività implica, di per sé, un cammino e un attraversamento di soglie e di storie diverse che si toccano nel quotidiano delle relazioni. La scuola, quindi, come luogo privilegiato dell’educazione, deve riscoprire la sua capacità di riconoscere e valorizzare le differenze e le diversità di ognuno e di generare prospettive di conoscenza, di futuro e di autonomie .

Generatività come nuovo immaginario della libertà!

I quattro verbi del generare: Desiderare, Mettere al Mondo, Prendersi Cura e Lasciare andare.

Dr. Michele Gagliardo, Responsabile Nazionale Libera Formazione, Formatore e Coordinatore del Piano giovani del Gruppo Abele di Torino, si occupa da quasi due decenni di politiche educative e giovanili. Collabora con l’associazione Libera per la formazione nazionale di educatori ed insegnanti. È membro del gruppo strategico e del collegio dei formatori della Lude, Libera Università dell’Educare.



Pratiche di impegno educativo per sviluppare e riconoscere il desiderio degli studenti.

Un percorso possibile per l'incontro con gli studenti/ragazzi. Dal desiderio dell'io al desiderio del noi.

Dr.ssa Elvira Zaccagnino è direttrice della casa editrice edizioni la meridiana. Laureata in lettere, svolge interventi in corsi, seminari, eventi formativi rivolti soprattutto a declinare il ruolo del fare culture educative nella scuola e nei servizi alla cura della persona. Nelle scelte editoriali, come anche nella progettazione di eventi formativi, privilegia temi e testi che avviino processi di cambiamento culturale, convinta che il vero ruolo e la vera essenza della cultura sia prendersi cura dell'Umanità e dell'umanità che è in ognuno.

1.b) Incontro n. 2 - lunedì 17 dicembre 2018, h 16:00 - 19:30

IL TERRITORIO COME COMUNITÀ VIRTUALE

Il mondo dei ragazzi è anche quello virtuale (di reale, in alcuni casi, c'è solo la scuola); per questo la necessità di conoscerlo meglio, non tanto per demonizzarlo, quanto per capirlo e re-indirizzarlo, quando e se necessario.

Promozione del benessere digitale tra rischi ed opportunità. Il ruolo della scuola, della famiglia, della comunità

Dr. Nicola Iannaccone, psicologo presso la ASL Città di Milano dal 1989, impegnato nell'associazionismo educativo, ha fondato e diretto Arciragazzi Milano e altre realtà che si sono occupate di promuovere i Diritti dei Bambini a Milano e nel nostro Paese. Ha ideato e coordinato il Progetto "Stop Al Bullismo" e pubblicato vari libri con La meridiana e articoli su riviste specializzate e scientifiche.

1.c) Incontro n. 3 - venerdì 18 gennaio 2019, h 16:00 - 19:30

LA FAMIGLIA E LA SCUOLA... QUALI GLI INCONTRI POSSIBILI

Le famiglie... il primo luogo di contatto con l'esterno; per questo è necessario sapere come guardarle, come coinvolgerle in un superamento di pre-giudizi reciproci.

Attività Laboratoriali: Scuole aperte... luoghi ed esperienze di partecipazione (dal pre-giudizio alla cura del bene comune)

*Dr. Gianluca Cantisani, Presidente Associazione Genitori Scuola "Di Donato" - ROMA. Da 10 anni c'è una scuola pubblica che è aperta tutti i giorni fino a sera e spesso anche il sabato, la domenica, d'estate. È il plesso Di Donato dell'Istituto Comprensivo Manin di Roma. Si tratta di una esperienza riuscita di **amministrazione condivisa** in cui il pubblico (la scuola, l'amministrazione comunale, ...) e la cittadinanza attiva (i genitori-cittadini, le associazioni, la società civile) dialogano, collaborano ed hanno trovato il modo di far coesistere le attività dell'orario scolastico con quello dell'orario extra-scolastico realizzando un modello di Scuola Aperta.*

Ecco allora la cittadinanza del qui ed ora. Da adulti significativi si è chiamati a dare un contributo alla costruzione della scuola del futuro in quanto persone che stanno vivendo la realtà presente che sono competenti (per la loro parte), che sanno cosa c'è da fare per migliorare (o lo intuiscono).



1.d) Incontro n. 4 - martedì 26 febbraio 2019, h 16:00 - 19:30

IO NOI E LO SPAZIO... COME IL TERRITORIO PUÒ DIVENTARE ABITATO

Il territorio può essere considerato oggi non più un semplice oggetto della conoscenza scientifica o della percezione estetica, ma una chiave interpretativa della realtà. È necessario, quindi, conoscerlo meglio, interpretarlo e, la scuola, in tal senso, può innescare il desiderio di farlo, educando a riconoscerne i linguaggi e progettando, insieme, gli strumenti per rigenerarlo e abitarlo in maniera "altra". Il territorio può divenire così spazio di corresponsabilità e coabitazione.

Ing. Dino Borri, Assessore Pianificazione e qualità del territorio, Urbanistica, Pianificazione del Territorio, Rigenerazione urbana e della costa, insediamenti sostenibili, del Comune di Brindisi. Docente di Urban Planning presso il Dipartimento di Architettura e Urbanistica Politecnico di Bari.

Dr. Michele Gagliardo, Responsabile Nazionale Libera Formazione, Formatore e Coordinatore del Piano giovani del Gruppo Abele di Torino.

1.e) Manifestazione finale - giovedì 21 marzo 2019, h 8:30 - 13:30

Giornata Regionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia

Il 21 marzo, primo giorno di primavera, è stato scelto da Libera, sin dal 1996, come data per ricordare tutte le vittime innocenti delle mafie, perché in quel giorno di risveglio della natura si rinnovi la primavera della verità e della giustizia sociale, perché solo facendo memoria si getta il seme di una nuova speranza.

Quest'anno la manifestazione regionale si terrà a Brindisi e per questo ci sarà una disseminazione sul territorio, lungo il percorso del corteo e non solo, di immagini, foto, cartelloni, installazioni, musica, relativi a progetti realizzati a scuola con gli studenti.

Informazioni tecniche

I destinatari del corso di formazione sono docenti di ogni ordine e grado e dirigenti scolastici, educatori, animatori, studenti universitari e quanti sono impegnati nelle area dell'educazione. Per i docenti, il corso risulta valido per la formazione ai sensi della legge 107/2015.

La sede del corso sarà a Brindisi, presso la Scuola Secondaria I grado "Giulio Cesare" - Istituto Comprensivo "Commenda" (via Tirolo - Brindisi). Eventuali variazioni saranno comunicate per tempo.



Iscrizioni

Per partecipare, scrivere all'indirizzo e-mail cdr.amani@libero.it per ricevere la scheda di adesione da compilare, o inviare la stessa scheda qui allegata allo stesso indirizzo.

È necessario iscriversi entro e non oltre **mercoledì 28 novembre 2018**.

**Saranno prese in considerazione
solo e soltanto le prime 100 domande di adesione
pervenute esclusivamente all'indirizzo e-mail
cdr.amani@libero.it**

Il costo previsto per ogni partecipante è pari a **50,00 euro** e comprende l'intera formazione ed i materiali forniti.

Sarà possibile procedere al pagamento solo e soltanto dopo aver ricevuto (via e-mail) la conferma di accettazione della domanda di adesione da parte della Coop. Sociale Amani.

Modalità di pagamento:

Bonifico bancario, con le seguenti coordinate: IBAN: IT 60E 03359 01600 1000 0010 6850
Beneficiario: Amani - Cooperativa Sociale a r.l. Causale: Corso formativo "Legalità e Cittadinanza"
dic 2018/mar 2019

È necessario inviare una scansione, fotocopia o fotografia della ricevuta di bonifico all'indirizzo email cdr.amani@libero.it o via WhatsApp al numero 338.3717657

Contanti, da versare alla segreteria organizzativa all'inizio della prima giornata di formazione.

Per motivi organizzativi non è possibile utilizzare la Carta del Docente.

Importante

La scheda di adesione allegata (da inviare via e-mail) è **obbligatoria**, ma non è sostitutiva dell'iscrizione dei docenti sulla piattaforma S.O.F.I.A., necessaria per il riconoscimento formale da parte del Miur dell'avvenuta partecipazione.

Il corso sarà caricato a breve su S.O.F.I.A. La segreteria organizzativa vi segnalerà tempestivamente, tramite e-mail, l'apertura delle iscrizioni sulla piattaforma, nonché il codice identificativo. Nel frattempo vi invitiamo a registrarvi come utenti sulla piattaforma (www.istruzione.it/pdggf).

Segreteria Organizzativa

Cooperativa Sociale Amani

via Taranto nn. 65/69, Brindisi

email: cdr.amani@libero.it

cell. 338.3717657 / tel. e fax 0831.597872



Corso di Formazione
LEGALITÀ E CITTADINANZA:
come la Scuola può diventare Comunità Generativa

Progetto di azione e formazione docenti sui temi della legalità e della cittadinanza.
3ª edizione - A.S. 2018/19
Ufficio Scolastico Provinciale, Libera e Coop. Amani

SCHEDA di ADESIONE

da inviare entro e non oltre **mercoledì 28 novembre 2018**
alla segreteria organizzativa **cdr.amani@libero.it**

La presente **scheda è obbligatoria**, ma non è sostitutiva dell'iscrizione dei docenti sulla piattaforma S.O.F.I.A., necessaria per il riconoscimento formale da parte del Miur dell'avvenuta partecipazione.

Il corso è in fase di caricamento su S.O.F.I.A.

La segreteria organizzativa vi segnalerà tempestivamente, tramite l'e-mail indicata nel presente modulo, l'apertura delle iscrizioni sulla piattaforma, nonché il codice identificativo. Nel frattempo vi invitiamo a registrarvi come utenti sulla piattaforma (www.istruzione.it/pdggf)

Docente: Cognome Nome

Cellulare E-mail

Città

Materia/e di insegnamento

Infanzia Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado

Istituto Città

Periodo della formazione: dicembre 2018 - marzo 2019

- Incontro n. 1** **Martedì 4 dicembre 2018** **h 16.00-19.30**
- Incontro n. 2** **Lunedì 17 dicembre 2018** **h 16.00-19.30**
- Incontro n. 3** **Venerdì 18 gennaio 2019** **h 16.00-19.30**
- Incontro n. 4** **Martedì 26 febbraio 2019** **h 16.00-19.30**
- Incontro n. 5** **Giovedì 21 marzo 2019** **h 8.30-13.30**

Momento pubblico con la città: **marzo 2019**

Valutazione e sviluppo: **aprile-maggio 2019**

Sede della formazione: **Scuola Sec. I grado "Giulio Cesare" - I.C. "Commenda" (via Tirolo - Brindisi)**